

国家教育行政学院

国教院函字〔2019〕4号

关于组织开展“深化师德师风建设 培养造就新时代高素质教师队伍”专题网络培训的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推进实施《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，结合各地各学校师德教育的培训需求，在教育部教师工作司举办的“厚植弘扬师德风尚 做新时代党和人民满意的好老师”网络培训示范班的基础上，为进一步实现优质资源共享，扩大培训覆盖范围，经研究，我院决定组织开展“深化师德师风建设 培养造就新时代高素质教师队伍”专题网络培训。有关事项通知如下：

一、培训目的

引导广大教师深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻认识加强师德师风建设的重要性紧迫性，明确师德师风建设的任务目标和重要举措，牢牢把握继承和发展、高线引领和底线要求、严管和厚爱的关系，促进广大教师模范遵守职业行为准则规范，造就

一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

二、培训对象

各高校、中小学校及幼儿园教师。

三、培训时间

本次培训学习时长为 2 个月，具体开班时间由参训单位与国家教育行政学院协商确定。

四、培训平台

本次培训依托中国教育干部网络学院（www.enaed.edu.cn）培训平台组织实施。参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习。

五、培训内容与要求

本次培训分课程学习、交流研讨、成果撰写、在线考试四个环节。

1.课程学习：本次培训结合参训对象实际分类设计培训内容，开设“夯实政策理论 坚定政治方向”“加强法规学习 深化师德认知”“遵守职业规范 守好师德底线”“加强自我修养 维护职业形象”“潜心教书育人 彰显师德智慧”“学习先进典型 弘扬师德风尚”等课程模块（见附件 1、2）。参训学员结合自身需求自主选学完成不少于 25 学时（45 分钟/学时）的视频课程学习任务。

2.交流研讨：培训期间，参训学员结合培训心得和本校实际进行网上集中研讨，也可结合所在学校实际情况，线下自行组织开展讨论。此外，中国教育干部网络学院将设立主题研讨区，参训学员可在论坛内与全国的教师同仁进行广泛地互动交流，分享学习成果。

3.成果撰写：培训期间，参训学员需结合培训目标、内容和自身工作实际，围绕“立德树人铸师魂 不忘初心正师风”主题撰写一篇不少于1000字的学习心得作为本次培训的研修成果。

4.在线考试：参训学员在完成规定学时的课程学习后，需参加在线考试，重点考察教师职业行为“十项准则”系列文件相关内容，题型为单选、多选、判断，满分100分，60分及以上合格。

培训结束后，完成培训考核要求的参训学员可以在线打印学时证明，参训单位可将其纳入相关档案，学习时长计入继续教育培训学时。

六、培训费用

培训费用200元/人（含课程建设、组织管理、教学服务、平台使用、带宽支持等），费用由参训单位按下列账号统一支付：

收款单位：国家教育行政学院

开户银行：工行北京体育场支行

账 号：0200053009008801215

联 行 号：102100005307

七、报名事宜

各省（区、市）教育行政部门可统筹安排，以地市级或县区级教育行政部门为单位组织参加培训，各高校、中小学校及幼儿园也可自主报名。培训以班级为单位开展教学活动，每班原则上30-50人。

各相关单位收到通知后即可组织报名，根据培训需求填写报名表（见附件3），与国家教育行政学院联系。

八、联系方式

联系人：张老师

电 话：010-69224150、010-69248888 转 3614

邮 箱：F2008@vip.163.com

传 真：010-69248888 转 3356

- 附 件：1. 高校教师网络培训课程列表
2. 中小学校及幼儿园网络培训课程列表
3. 专题网络培训报名表



附件 1

高校教师专题网络培训课程列表

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
夯实政策理论 坚定政治方向	学习习近平新时代中国特色社会主义思想，推进新时代高等教育事业科学发展	顾海良	全国人大教科文卫委员会委员
	学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展	王定华	北京外国语大学党委书记、教授
	推进党的建设新的伟大工程，推动全面从严治党纵深发展	杨凤城	中国人民大学马克思主义学院党委书记
	中国改革为什么能成功——纪念改革开放 40 周年系列微课	徐 斌	北京师范大学马克思主义学院教授
加强法规学习 深化师德认知	法律基础知识	王俊伟	辽宁华昊律师事务所合伙人律师
	新时代大学治理面临的新形势与《高等教育法》的修订	王大泉	教育部政策法规司副司长
	教师法及相关法律法规解读	石连海	国家教育行政学院副教授
	《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第 41 号）释义	解汉林	教育部学生司学籍学历管理处处长
遵守职业规范 守好师德底线	高校教师职业行为准则	姚金菊	北京外国语大学法学院教授
	高等学校教师职业道德规范体系解读		
	高等学校预防与处理学术不端行为办法	王敬波	中国政法大学教授
	如何走出科研评价与科研诚信困局——解读《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》	段伟文	中国社会科学院哲学所研究员
	师德与得失	王士祥	郑州大学文学院教授
	大学教师的职业责任与道德	肖群忠	中国人民大学哲学院教授
加强自我修养 维护职业形象	新时代的期望与教师的担当	骆承烈	山东省曲阜师范大学孔子文化学院副院长、教授
	教师的文化素养	李 芒	北京师范大学教授
	高校青年教师沟通巧技能	刘平青	北京理工大学管理与经济学院副院长

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
加强自我修养 维护职业形象	教育与幸福	文东茅	北京大学社会科学部副主任
	师德师风建设与传统文化	姚小玲	北京航空航天大学马克思主义学院教授
	压力管理与心理健康促进	樊富珉	清华大学社会科学学院心理学系副主任
潜心教书育人 彰显师德智慧	把立德树人融入教育教学全过程	专题访谈	
	甘守三尺讲台 争做“四有”老师	林冬妹	广东水利电力职业技术学院思想政治理论教学部主任
	大学课堂教学的有效设计	陈晓端	陕西师范大学教育学院教授、博导
	如何让你的学生爱上学习	李丹青	中国计量大学标准化学院院长、教授
	信息技术与教学融合的系统化研究：理论探索、技术构建与组织变革	韩锡斌	清华大学教育研究院副院长
学习先进典型 弘扬师德风尚	做大学生健康成长的人生导师	曲建武	大连海事大学教授
	如何做一个温暖的老师	路丙辉	全国师德标兵、安徽师范大学政治学院教授
	钟扬同志先进事迹报告会	陈浩明等	复旦大学报告团
	黄大年同志先进事迹报告	孙友宏等	吉林大学报告团
	陈先达：行走的马列字典	专题片	
	绵阳师范学院师德标兵与师德先进集体	微课	
	榜样3	专题片	

说明：1. 具体课程或有调整，请以平台最终发布课程为准；
2. 主讲人职务为课程录制时的职务。

附件 2

中小学校及幼儿园教师专题网络培训课程列表

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
夯实政策理论 坚定政治方向	深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想	颜晓峰	国防大学教授
	学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展	王定华	北京外国语大学党委书记、教授
	深入学习领会习近平全国教育大会重要讲话精神	杨银付	中国教育协会秘书处秘书长
	中国改革为什么能成功——纪念改革开放 40 周年系列微课	微 课	
加强法规学习 深化师德认知	教育法修订与依法治教的新形势与新任务	王大泉	教育部政策法规司副司长
	教师法及相关法律法规解读	石连海	国家教育行政学院副教授
	《义务教育法》解读及教学建议	张维平	沈阳师范大学教授
	《未成年人保护法》解读	石连海	国家教育行政学院副教授
遵守职业规范 守好师德底线	《新时代中小学幼儿园教师职业行为十项准则》解读	迟希新	北京教育学院教授
	《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》解读	姚金菊	北京外国语大学法学院教授
	《中小学幼儿园教师违反职业道德行为处理方法》解读	姚金菊	北京外国语大学法学院教授
	强化教师礼仪 塑造美丽形象	李兴国	国家行政学院社会和人文教研部教授
遵从专业标准 提升职业素养	中小学教师专业标准（试行）解读	李铁安	中国教育科学院副研究员
	新定位、新形象、新要求——《幼儿园教师专业标准（试行）》解读	刘 焱	北京师范大学教育学部教授
	新时代师德师风建设的新使命	高书国	中国教育学会副秘书长
	师德师风建设与传统文化	姚小玲	北京航空航天大学马克思主义学院教授
	压力管理与心理健康促进	樊富珉	清华大学社会科学学院心理学系副主任
潜心教书育人 彰显师德智慧	有效解读·灵活设计·重点突破——提高备课的能力例谈	吉春亚	北京小学语文教师、教学副主任

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
潜心教书育人 彰显师德智慧	板书设计的作用和类型	蔡朝霞	深圳市龙岗区可园学校初中语文高级教师
	让课堂教学不要南辕北辙—— 上课指导例谈	吉春亚	北京小学语文教师、教学副主任
	有效的课堂教学语言	姜丽民	北京市大兴区第二小学原教学副校长
	新教师课堂管理的困惑和应对策略	蔡朝霞	深圳市龙岗区可园学校初中语文高级教师
学习先进典型 弘扬师德风尚	于漪老师：以人格育人格	程红兵	深圳明德实验学校校长
	新时代海淀区师德师风建设的 区域规划与实施方略	刘大鹏	北京市海淀区教育委员会 人力资源科科长
	名师成长视角下探师德建设的 内生途径	范群	浙江省嵊泗初级中学党支部 副书记，浙江省德育特 级教师
	白老师的背脊	微课	
	榜样3	专题片	

说明：1. 具体课程或有调整，请以平台最终发布课程为准；
2. 主讲人职务为课程录制时的职务。

附件 3

专题网络培训报名表

培训需求			
单 位			
开班时间		培训人数	
培训对象			
联系方式			
负责人		部 门	
职 务		电 话	
手 机		E-mail	
联系人		部 门	
职 务		电 话	
手 机		E-mail	
通讯地址			邮 编
单位（部门）盖章			

说明：请各参训单位认真填写此表，与国家教育行政学院联系，以便尽快安排培训。